

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2022 г

**Утверждено:**  
приказ № 62  
от 31.08.2022 г

МБДОУ – д/с «Василёк»  
заведующий  
*Н.В.Белова*



Н.В.Белова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2022-2023 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
- детский сад «Василёк»  
Образовательная программа дошкольного образования  
МБДОУ  
с опорой на примерную общеобразовательную программу  
дошкольного образования  
«От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.  
Васильевой

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2022-2023 год**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**- детский сад «Василёк»**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ  
с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования  
**«От рождения до школы»**  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой

***Пояснительная записка к учебному плану***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василёк» с.Любимово имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от " 16" ноября 2016 г. N 3033, выданной Министерством образования Саратовской области и действующей бессрочно.

***Программы, реализуемые в образовательной организации.***

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка. **Основной принцип подбора:** сочетаемость и дополняемость;

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.«Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

***Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:***

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2022-2023 году функционирует 2 разновозрастные группы:

- Младшая : 2- 4,5 года;
- Старшая группа: 4,5-7 лет;

**Учебная нагрузка:** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в

разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1 до 2 лет – 1 час 30 минут (Длительность условного учебного часа - до 10 мин.)

- для детей от 2 до 3 лет – 1 час 40 минут (Длительность условного учебного часа - 10 мин.)

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут (Длительность условного учебного часа - до 15 мин.)

- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут (Длительность условного учебного часа - до 20 мин.)

- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут; (Длительность условного учебного часа - до 25 мин.)

- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин; (Длительность условного учебного часа - до 30 мин.).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

### Основная программа

Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3-е 2014 г.

#### Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Группа	Парциальные программы и технологии
Первая группа раннего возраста с 1 до 2 лет	Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки. Праздник каждый день»- программа музыкального воспитания детей в детском саду. / М.: 2005 Т. С. Комарова . Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. / М-2007 И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми раннего возраста»./М.:Просвещение,2009. И.С. Батова, А.Е.Потапова, С.В.Чаплыгина «Изобразительная деятельность: рисование, аппликация, лепка(карты действий по временам года) Т.П.Высокова «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (программа, конспекты НОД)

	<p>Е.А.Кудрявцева, М.А.Пермякова «Сенсорное развитие детей» (цвет, форма, размер).</p> <p>В. В. Гербова . Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006</p> <p>О.С.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе ДОУ».</p> <p>Л.Г. Голубева. Гимнастика и массаж для самых маленьких. / М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>О.М.Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду» Программа по физическому развитию</p> <p>Авторы-составители О.П.Власенко,В.Н.Мезенцева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», все группы/ Изд. Мозаика-синтез, 2011</p> <p>С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 года).</p>
<p>Вторая группа раннего возраста с 2-3 лет</p>	<p>О.Е.Белова «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период»</p> <p>Т.П.Высокова «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (программа, конспекты НОД)</p> <p>Е.А.Кудрявцева, М.А.Пермякова «Сенсорное развитие детей(цвет, форма, размер).</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И.«Ладушки. Праздник каждый день»- программа музыкального воспитания детей в детском саду. / М.: 2005</p> <p>Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. / М-2007</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми раннего возраста»./М.:Просвещение,2009.</p> <p>И.С. Батова, А.Е.Потапова, С.В.Чаплыгина «Изобразительная деятельность: рисование, аппликация, лепка (карты действий по временам года)</p> <p>О.В.Павлова Комплексные занятия по изобразительной деятельности(группа раннего возраста 2-3 года).</p> <p>О.С.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе ДОУ».</p> <p>И.А.Помораева, В.А. Позина «ФЭМП с детьми второй группы раннего возраста»</p> <p>В. Гербова Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми второй группы раннего возраста/ М.: 2015</p> <p>В.В.Гербова Наглядно- дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 лет.</p> <p>В.В.Гербова Раздаточный материал по развитию речи в детском саду (2-4 года)</p> <p>В. В. Гербова Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006</p> <p>В.И.Петрова, Т.Д.Стульник . Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М, : 2006</p> <p>А.В.Висков, Е.А.Кудрявцева «Физическое развитие детей 2-3 лет (планирование двигательной деятельности на год).</p> <p>И.В.Померанцева, Н.В.Вилкова, Л.К.Семёнова «Спортивно-развивающие комплексы».</p> <p>О.М.Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду» Программа по физическому развитию.</p>

	<p>Е.И.Подольская «Оздоровительная гимнастика(игровые комплексы, занятия, физ.упражнения)</p> <p>Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду (2-3 года)»</p> <p>О.Н. Небыкова «Картотека прогулок на каждый день (группа раннего возраста от 2 до 3 лет).</p> <p>Авторы-составители О.П.Власенко, В.Н.Мезенцева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», все группы/ Изд. Мозаика-синтез, 2011</p> <p>Л.Л.Тимофеева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с детьми второй группы раннего возраста» Изд. «Учитель»2016</p> <p>И.С. Батова, А.Е.Потапова, С.В.Чаплыгина «Наглядно-тематический уголок в ДОУ: Конструирование из строительных материалов»</p>
<p>Младшая группа, с 3-4 лет</p>	<p>Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. / М-2007</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми младшего возраста»./М.: Просвещение,2009</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет»</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»</p> <p>Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала. Система работы в младшей группе»</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности система работы в младшей группе»</p> <p>Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников с 3 до 7 лет)</p> <p>И.Каплунова., И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий во второй младшей группе детского сада с аудиоприложением. / М, Композитор СП, 2007.</p> <p>О.В.Дыбина. «Ребёнок и окружающий мир», парциальная программа по ознакомлению дошкольников 2-7 лет с окружающим. / М.: 2010</p> <p>О.С.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе ДОУ».</p> <p>С.Н.Николаева «Юный эколог» парциальная программа для детей 3-7 лет.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина . Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). / М - 2010</p> <p>М.Н.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет».</p> <p>О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет (программа, конспекты, метод.рекомендации).</p> <p>В.В.Гербова Раздаточный материал по развитию речи в детском саду (2-4 года)</p> <p>В.В.Гербова «Наглядно-дидактическое пособие по развитию речи в детском саду с детьми 3-4 лет»</p> <p>Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет)»</p> <p>В.И.Петрова, Т.Д.Стульник . Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М, : 2006</p> <p>Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2009</p> <p>Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет./ М,</p>

	<p>Мозаика  О.М.Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду» Программа по физическому развитию.  Авторы-составители О.П.Власенко, В.Н.Мезенцева. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», все группы/ Изд. «Мозаика-синтез», 2011  Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»(3-7 лет).  Лаптева Г.В. «Развивающие прогулки для детей» для всех возрастных групп/Санкт-Петербург, 2011. Изд. «Речь»</p>
<p>Средняя группа,  с 4-5 лет</p>	<p>Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Программа и методические рекомендации. / М-2007  Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников»  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»  И.Каплунова., И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий во второй младшей группе детского сада с аудиоприложением. / М, Композитор СП, 2007.  О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет. / М, Мозаика – Синтез, 2009.  О.С.Соломенникова «Ознакомление с природой. Система работы в средней группе д\с»  Николаева С.Н «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. / М- 2015.  В.П.Новикова «Математика в детском саду» (конспекты занятий с детьми 4-5 лет).  О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет»  В.В.Гербова Раздаточный материал по развитию речи в детском саду (2-4 года)  В. В. Гербова. Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2010  Н.С.Варенцова Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет)  О.Р.Галимов, Н.Е.Веракса Познавательная исследовательская деятельность дошкольников/М:Мозаика-синтез,2010  Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2009  Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет./ М, Мозаика, 2015  Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе»  Авторы-составители О.П.Власенко,В.Н.Мезенцева. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», все группы/ Изд. «Мозаика-синтез», 2011  Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в детском саду(3-5 лет)  Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников с 3 до 7 лет»  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет»  Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»(3-7 лет).</p>

<p>Старшая группа, с 5-6 лет</p>	<p>К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников./ И.Каплунова., И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий в подготовительной группе детского сада с аудиоприложением. / М, Композитор СП, 2007 Швайко Г.С «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа» ./СПб.: 2001 И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»./М.:Просвещение,2009. «Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду в старшей группе» Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала. Система работы в старшей группе» Л.Н. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. В.П.Новикова «Математика в детском саду» (конспекты занятий с детьми 6-7 лет). Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» ./СПб:Детство-Пресс,2005 О.С.Ушакова. Парциальная программа развития речи дошкольников./ М-2008 Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет) Николаева С.Н «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. / М- 2015. О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе / М, Мозаика – Синтез, 2015. О.С.Соломенникова «Ознакомление с природой. Система работы в старшей группе д\с» О.Р.Галимов, Н.Е.Веракса «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников»/М:Мозаика-синтез,2010 Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников с 3 до 7 лет» В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»(3-7 лет). К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников./</p>
<p>Группа подготовительная к школе, с 6-7 лет</p>	<p>И.Каплунова., И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий в подготовительной группе детского сада с аудиоприложением. / М, Композитор СП, 2007. Швайко Г.С «Изодеятельность в детском саду. Подготовительная группа » ./СПб.: 2001 Т.С.Комарова Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе» Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет» Л.В. Куцакова «Творим и мастерим.Ручной труд в детском саду» Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д\с. Система работы в подготовительной к школе группе».</p>



	<p>Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду(5-7 лет) О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. Развитие речи детей 6-7 лет/ М, Вентана- Граф, 2010 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» пособие для занятий с детьми 3-7 лет./ М: Просвещение,2010 В.П.Новикова «Математика в детском саду»(конспекты занятий с детьми 6-7 лет). Николаева С.Н. «Юный эколог» - парциальная программа экологического воспитания дошкольников подготовительная гр. /М- 2016 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в подготовительной к школе группе» 2017г И.В.Кравченко,Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. Изд.»ТЦ СФЕРА», 2015г О.В. Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром с детьми подготовительной к школе группы» Программа и методические рекомендации. М.:Мозаика-синтез. 2012 О.Р.Галимов, Н.Е.Веракса Познавательная исследовательская деятельность дошкольников/М:Мозаика-синтез,2015 В.Н.Косарева «Народная культура и традиции»(занятия с детьми с 3до 7 лет). Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников с 3 до 7 лет» В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»(3-7 лет). К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников./</p>
--	---

В образовательной организации оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы периодичность					
		1-я гр.раннего возраста	2-я гр.раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. К школе
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i> формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-	1	1	2	2	3	4

	исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</b> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>	<b>Речевая</b> Развитие речи	2	2	1	1	2	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная</b> • Рисование • Лепка • Аппликация - Музыка	1 1 - 2	1 1 - 2	1 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 2	2 0,5 0,5 2	2 0,5 0,5 2
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b> (физическая культура в помещении) <b>Двигательная</b> (Физическая культура на прогулке)	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Чтение художественной литературы Дежурства Прогулка		Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно

				0			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

